**Kontrak Perkuliahan**

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Kode Mata Kuliah : MPK114

Bobot sks : 2

Semester : 1

Dosen Pengampu : Suryantoro

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | Manfaat Matakuliah | : | Manfaat yang diperoleh setelah mengikuri perkuliahan Bahasa Indonesia ini, mahasiswa dapat mengungkapkan ide original bukan plagiasi dengan menggunakan bahasa Indonesia ragam ilmiah baik secara lisan maupun tertulis, sehingga dapat menunjang tugas-tugas perkuliahan pada mata kuliah lain serta memberikan bekal kemampuan membaca kritis dan berbicara dalam forum akademik.. |
| B. | Deskripsi Matakuliah | : | Matakuliah ini membekali mahasiswa wawasan kebahasaindonesiaan yang benar sebagai perwujudan kecintaan terhadap bahasa Indonesia dan kemampuan memanfaatkan kemahiran berbahasa Indonesia sebagai media komunikasi ilmiah secara jujur dan bertanggungjawab. Topik perkuliahan meliputi wawasan kebahasaindonesiaan yang meliputi sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai perwujudan kecintaan terhadap bahasa Indonesia;membaca kritis bahan pustaka untuk penulisan karya ilmiah (makalah);dan menulis karya ilmiah (makalah) |
| C. | Standar Kompetensi | : | Mahasiswa mampu mengungkapkan ide dengan menggunakan bahasa Indonesia ragam ilmiah, dan mampu mengkomunikasikan secara lisan maupun tulis |
| D. | Kompetensi Dasar | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah, kedudukan, dan fungsi Bahasa Indonesia serta menunjukkan kebanggaan mereka terhadap Bahasa Indonesia. 2. Mahasiswa mampu mengenali dan menjelaskan ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah serta mewujudkannya dalam berbahasa secara tertulis dan lisan terutama dalam konteks kinerja akademik 3. Mahasiswa terampil membaca kritis berbagai ragam wacana untuk keperluan menulis ilmiah 4. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan terampil menulis kalimat efektif untuk keperluan berbicara dan menulis ilmiah. 5. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan terampil mengembangkan paragraf untuk keperluan menulis ilmiah. 6. Mahasiswa mampu mengenali dan menjelaskan ciri-ciri makalah dan artikel ilmiah. 7. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat menulis, cara dan teknik menulis makalah, 8. Mahasiswa memahami dan terampil menulis kutipan dan rujukan untuk melengkapi karya ilmiah. 9. Mahasiswa terampil membuat ringkasan untuk keperluan penulisan abstrak dan kesimpulan dalam karya ilmiah. 10. Mampu mengenali dan menerapkan langkah-langkah dalam presentasi ilmiah dan berdiskusi dalam situasi formal |

E. Organisasi Pembelajaran

Mahasiswa mampu mengungkapkan ide dengan *menggunakan* bahasa Indonesia ragam ilmiah, dan mampu mengkomunikasikan secara lisan maupun tulis.

1. Mahasiswa mampu **menjelaskan** tentang sejarah, kedudukan, dan fungsi Bahasa Indonesia serta menunjukkan kebanggaan mereka terhadap Bahasa Indonesia.
2. Mahasiswa mampu mengenali dan ***menjelaskan*** ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah serta mewujudkannya dalam berbahasa secara tertulis dan lisan terutama dalam konteks kinerja akademik
3. Mahasiswa ***terampil*** membaca kritis berbagai ragam wacana untuk keperluan menulis ilmiah
4. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan terampil menulis kalimat efektif untuk keperluan berbicara dan menulis ilmiah.
5. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan terampil mengembangkan paragraf untuk keperluan menulis ilmiah
6. Mahasiswa mampu mengenali dan menjelaskan ciri-ciri makalah dan artikel ilmiah
7. Mahasiswa memahami dan terampil menulis kutipan dan rujukan untuk melengkapi karya ilmiah.
8. Mahasiswa terampil membuat ringkasan untuk keperluan penulisan abstrak dan kesimpulan dalam karya ilmiah..
9. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat menulis cara dan teknik menulis makalah,
10. Mampu mengenali dan menerapkan langkah-langkah dalam presentasi ilmiah dan berdiskusi dalam situasi formal

F. Referensi

**Referensi Utama:**

1. Alex dan H. Achmad HP. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi.* Jakarta: Kencana, 2010
2. Arifin, E. Zaenal dan Amran Tasai. Cermat Berbahasa Indonesia. Jakarta: Akademika Pressindo, 2010
3. ……….., Kamus Besar Bahasa Indonesia Dalam Jaringan.

**Referensi Pendukung:**

Arsjad, Maidar. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga, 1988

Finoza, Lamuddin. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia, 1993

Kurniawan, H. Khaerudin. Bahasa Indonesia Keilmuan untuk Perguruan Tinggi. Bandung: Refika Aditama, 2012

G. Strategi Pembelajaran

Matakuliah Bahasa Indonesia diberikan secara klasikal dengan menggunakan metode Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab dan Unjuk Kerja

H. Tugas-tugas

1. Tugas Individu
2. Membaca Jurnal Ilmiah/Kumpulan Makalah
3. Membuat Resume
4. Membuat Makalah
5. Membuat Slide presentasi dari Makalah
6. Mempresentasikan Makalah
7. Ujian Tengah Semester
8. Ujian Akhir Semester
9. Tugas Kelompok
10. Diskusi kelompok
11. Membuat paper laporan materi perkuliahan
12. Waktu Penyelesaian Tugas
13. Tugas membuat resume dikumpulan pada pertemuan ke 7
14. Tugas membuat makalah dikumpulkan sebelum ujian akhir semester (Minggu 15)
15. Tugas laporan materi perkuliahan dikumpulkan sebelum ujian akhir semester (Minggu ke 15)
16. Tujuan Tugas

Melatih mahasiswa dalam memahami bahasa Indonesia ragam ilmiah baik secara lisan maupun tulis serta mampu mengkomunikasikan dalam forum akademik.

1. Luaran Tugas

Diharapkan mahasiswa dapat membuat makalah berdasarkan ide masing-masing bukan plagiasi.

1. Konsekuensi tidak menyerahkan tugas

Apabila mahasiswa tidak menyerahkan tugas **tepat waktu** aka nada pengurangan nilai, berdasarkan jumlah kewajiban tugas yang harus dikumpulkan.

H. Acuan Penilaian (PAP)

Penilaian akan diberikan dosen dengan kategori sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nilai | Bobot | Range |
| A | 4 | 91 – 100 |
| A- | 3,7 | 84 – 90,9 |
| B+ | 3,3 | 77 – 83,9 |
| B | 3 | 71 – 76,9 |
| B- | 2,7 | 66 – 70,9 |
| C+ | 2,3 | 61 – 65,9 |
| C | 2 | 55 – 60,9 |
| D | 1 | 41 – 54,9 |
| E | 0 | 0 – 40,9 |

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Membuat Resume | 10% |
| 2 | Membuat Makalah | 25% |
| 3 | Membuat Slide presentasi dari Makalah | 5% |
| 4 | Mempresentasikan Makalah | 10% |
| 5 | Ujian Tengah Semester | 15% |
| 6 | Ujian Akhir Semester | 20% |
| 7 | Paper Kelompok | 10% |
| 8 | Keaktifan | 5% |

1. Jadwal Kuliah

| **Pertemuan Ke** | **Kemampuan Akhir Yang Direncanakan** | **Pokok Bahasan** | **Sub Pokok Bahasan** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | 2 | 4 | 4 |
| 1-2 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** tentang sejarah, kedudukan, dan fungsi Bahasa Indonesia serta menunjukkan kebanggaan mereka terhadap Bahasa Indonesia. | **Pemahaman Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia** | 1. Sejarah Bahasa Indonesia 2. Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia |
| 3 | Mahasiswa mampu mengenali dan ***menjelaskan*** ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah serta mewujudkannya dalam berbahasa secara tertulis dan lisan terutama dalam konteks kinerja akademik | **Pemahaman tentang Bahasa Indonesia Ragam Ilmiah** | * 1. Pengertian BI Ragam Ilmiah   2. Karakteristik bahasa Indonesia Ragam Ilmiah   3. Menggunakan BI Ragam Ilmiah dalam Menulis |
| 4 | Mahasiswa ***terampil*** membaca kritis berbagai ragam wacana untuk keperluan menulis ilmiah | Membaca Kritis | 1. Tujuan Membaca Kritis 2. Teknik membaca kritis |
| 5 | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan terampil menulis kalimat efektif untuk keperluan berbicara dan menulis ilmiah. | Pemahaman tentang Kalimat Efektif | 1. Pengertian kalimat efektif 2. Ciri-ciri kalimat efektif 3. Kesalahan kalimat |
| 6 | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan terampil mengembangkan paragraf untuk keperluan menulis ilmiah. | Pemahaman tentang Paragraf | 1. Pengertian parargraf 2. Fungsi paragraf 3. Unsur-unsur paragraf 4. Syarat-syarat paragraf 5. Macam-macam pola pengem-bangan paragraf |
| 7 | Mahasiswa mampu mengenali dan menjelaskan ciri-ciri makalah dan artikel ilmiah. | Pemahaman tentang Artikel dan Makalah | 1. Pengertian dan ragam artikel 2. Unsur-unsur artikel 3. Pengertian Makalah 4. Unsur-unsur makalah |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat menulis, cara dan teknik menulis makalah | Pemahaman tentang langkah-langkah menulis makalah | 1. Langkah-langkah penulisan makalah 2. Menulis artikel/makalah 3. Menyunting artikel/makalah 4. Menyempurnakan artikel/makalah berdasarkan suntingan |
| 10 | Mahasiswa memahami dan terampil menulis kutipan dan rujukan untuk melengkapi karya ilmiah. | Cara menulis kutipan dan daftar rujukan | 1. Cara menulis kutipan 2. Cara menulis daftar rujukan |
| 11 | Mahasiswa terampil membuat ringkasan untuk keperluan penulisan abstrak dan kesimpulan dalam karya ilmiah. | Cara Menulis Ringkasan | 1. Pengertian ringkasan 2. Perbedaan ringkasan dan ikhtisar 3. Cara membuat ringkasan |
| 12 - 15 | Mampu mengenali dan menerapkan langkah-langkah dalam presentasi ilmiah dan berdiskusi dalam situasi formal | Presentasi Ilmiah | 1. Pengertian dan kiat presentasi ilmiah yang efektif 2. Tatacara dan etika presentasi ilmiah 3. Menyiapkan bahan presentasi ilmiah dengan multimedia 4. Melaksanakan presentasi ilmiah |